

# **ST.PETRUSCHOOLO**



## **SCHOOLGIDS**

**2011-2012**



Wizard of Oz juni 2011



Beste ouders,

Het schooljaar 2010-2011 loopt ten einde en we kunnen wederom terugkijken op een geslaagd schooljaar met tal van mooie evenementen. Naast de vaste gebeurtenissen als sinterklaas, kerst, de playback/soundmix-show, de schoolreisjes, het vormsel en het communiefeest vierden we het 25-jarig jubileum van de leerkrachten Marja Buijs en Ineke Bakker, gaf het Petruskoor een mooi kerstconcert in de Vincentiuskerk en hadden we een zeer geslaagd schoolproject over beroepen en hobby's.

We hopen dat het nieuwe schooljaar weer een mooi jaar wordt voor alle betrokkenen: kinderen, ouders en leerkrachten. Dinsdag 6 september 2011 is de eerste schooldag en onze school telt dan 480 kinderen, die verdeeld zijn over 18 groepen.

Op 28 maart 2011 werd onze school bezocht door twee inspecteurs van het ministerie van onderwijs. Ze bezochten enkele lessen en bekeken de opbrengsten, het schoolklimaat, het aanbod en onderwijsleerproces, de zorg en begeleiding en de kwaliteitszorg. Na enige ontvingen we het rapport met bevindingen waarin stond: **'De directie van de St.Petrusschool stuurt op professionele wijze een team van zeer betrokken en gemotiveerde leerkrachten aan die samen zorgen voor een goed pedagogisch klimaat en een taakgerichte werksfeer in de school. Het onderwijs op de school is zeer sterk gericht op het behalen van goede leerresultaten door de leerlingen waarbij hun welbevinden niet uit het oog verloren wordt.'**

Het volledige rapport staat afgedrukt op de site van het ministerie van onderwijs. De inspectie adviseerde ons om het schoolbeleid en vooral de citoscores niet alleen aan de MR-leden maar aan alle ouders mede te delen. Na de zomervakantie zal het jaarverslag op de site van onze school verschijnen waarin deze gegevens zijn opgenomen.

De bezuinigingen, die het onderwijs treffen, hebben tot gevolg dat er iets minder formatie(aantal leerkrachten) aan de scholen wordt toegekend, waardoor de intensieve begeleiding buiten de klas moet inleveren aan kwaliteit. Het is de bedoeling dat dit verlies wordt gecompenseerd door een betere individuele begeleiding van leerlingen in de klassen. Om het klassenmanagement te verbeteren op het gebied van taal, lezen en rekenen, zijn het afgelopen jaar verschillende cursussen gevolgd door de leerkrachten

Daarnaast is kwaliteit ook zichtbaar in de wijze waarop onze kinderen, ouders en leerkrachten de school beleven. Het heeft te maken met tevredenheid, laagdrempeligheid en een gemeenschappelijke gevoel dat het ons aller school is waar we blij mee zijn en waarvoor we iets willen betekenen.

De samenwerking met ouders verliep het afgelopen jaar weer naar wens. In de medezeggenschapsraad werden de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs uitvoerig besproken. Ook in de ouderraad werd het schoolbeleid toegelicht en was er volop ruimte om vragen te stellen.

Daarnaast waren de ouders van beide geledingen actief betrokken bij de organisatie van talloze evenementen. De ouderparticipatie was ook zichtbaar in de hulp bij speciale evenementen, bij de wekelijkse taal- en rekenspelletjes in de groepen 3 en bij de schoonmaakavonden, die dit jaar weer een grote opkomst kenden. Een speciaal woord van dank wil ik richten tot *Carina Mossel, Nicole Greuter en Irene Steur*. Ze waren jarenlang lid van onze ouderraad en hebben zeer actief meegeholpen met allerlei activiteiten. Bedankt!

Deze schoolgids verschaft u een aardig beeld van onze school en de mensen die er werken. Ik wens u veel plezier bij het lezen en kijken en dank hierbij iedereen die in het afgelopen jaar een bijdrage heeft geleverd aan het onderwijs op onze school.

C.M.Schilder



## INHOUDSOPGAVE

### A: HET ONDERWIJS OP SCHOOL

Voorwoord	3
Inhoudsopgave	4
De schoolgids	6
Uitgangspunten en doelstellingen	6
Kwaliteitszorg	7
Passend onderwijs	7
Schoolplan	8
Leer- en vakgebieden	8
Lezen	9
Rekenen & Wiskunde	9
Taal	10
Natuuronderwijs	10
Geschiedenis	11
Aardrijkskunde	11
Godsdienstonderwijs	11
Engels	11
Onderwijskundige vernieuwingen	12
Schoolprojecten	12
Muziek en dans	13
Culturele vorming	13
Pestbeleid	13
Bewegingsonderwijs	14
Zwemmen	14
Rapporten	15
De Waterlandse Overstap	15
Cito-leerlingvolgsysteem	16
Cito-entreetoets	16
NSCCT	17
Enquetes	17

### B: DE SCHOOLORGANISATIE

Invulling van de onderwijstijd	18
Vrijstelling	19
Klachtenregeling	19
Kledingvoorschriften	19
Verlof	20
Regels voor schorsing en verwijdering	20
Stagiaires	21
Kerstmis	21
Sint Nicolaas	21
Musical	22
Sportevenementen	22
Playback/Soundmix-show	22
Communie en Vormsel	23
Sint Maarten	23
Laatste schoolweek	23

Schoolkamp groep 8	23
Educatieve excursies / Schoolreisjes	24
Verlenging of verkorting kleuterbouw	24
Gymtijden	25
Zwemtijden	26
Vakantierooster	26

### **C: LEERLINGEN**

Eten en drinken tijdens speelkwartier	26
Trakteren	26
Werkstukken en spreekbeurten	26
Openingstijden	27
Overblijven	27
Huiswerk	27
Ziektemeldingen	28
Carnaval	28
Jeugdbladen	28

### **D: OUDERS EN DE SCHOOL**

Medezeggenschapsraad	28
Ouderraad	29
Verkeersouders	29
Ouderhulp	29
Ouderbijdrage	30
Inschrijving nieuwe leerlingen	30
Informatie-avonden gr. 1 t/m 8	31

### **E: OVERIGE ZAKEN**

Computer	31
Sponsoring	31
Schoolschoonmaak	31
Jeugdgezondheidsdienst	31
Schoolfotograaf	32
Informatie-avond ouders 3-jarigen	32
Typecursus	32
Hoofdluis	33
Liefdadigheidsacties	33

### **F: NAMEN EN ADRESSEN**

Directie	34
Leerkrachten	34
Ouderraad	37
Medezeggenschapsraad	37
Overige adressen	38

### **G: ACTIVITEITENPLANNING SCHOOLJAAR 2011-2012**

Activiteitenplanning	39
----------------------	----

## HET ONDERWIJS OP SCHOOL

### DE SCHOOLGIDS

Vanaf 1999 is elke basisschool verplicht om een schoolgids uit te brengen met relevante informatie over de organisatie en het onderwijs op school. Aan de hand hiervan kunnen de ouders zich een goed beeld vormen van de school van hun kind. Onze nieuwe schoolgids wordt jaarlijks voor de zomervakantie uitgereikt aan alle ouders of verzorgers. De ouders van instroomleerlingen krijgen een exemplaar thuis bezorgd.

### UITGANGSPUNTEN EN DOELSTELLINGEN

De kinderen ontvangen tijdens hun verblijf op de basisschool minimaal 7520 uur les. In Volendam ligt dit aantal uren iets hoger na overleg tussen het bestuur en de GMR. De wet bepaalt voor een groot gedeelte de inhoud van dit onderwijs en de onderwijsinspectie controleert regelmatig of de scholen aan de wettelijke eisen voldoen. Het schoolbestuur in

Volendam wil dat de basisscholen van haar stichting een gelijkwaardige kwaliteit bieden, omdat de ouders geen vrije schoolkeuze hebben. We hebben daarom met elkaar gezamenlijke afspraken gemaakt. Daarnaast heeft elke school natuurlijk zijn eigen sfeer en historie en blijven er altijd kleine verschillen bestaan.



Wij willen op onze school een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We proberen zoveel mogelijk uit te gaan van de mogelijkheden van een kind, maar stellen duidelijke minimeisen als het gaat om het aanleren van basale vaardigheden als lezen, taal en rekenen. Daarnaast willen we de kinderen de nodige kennis bijbrengen en besteden we aandacht aan hun sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. Een goede school kan niet zonder duidelijke regels en afspraken. De kinderen moeten weten, dat ze zich hieraan moeten houden. Het is heel belangrijk dat er op school een prettige sfeer hangt, waarin leerkrachten goed met elkaar omgaan en kinderen en ouders zich thuis voelen. We proberen te voorkomen dat kinderen op school gepest worden en spreken hier regelmatig met de kinderen, leerkrachten en ouders over. Elk kind heeft het recht om anders te zijn en we vragen onze leerlingen om hier respect voor te tonen. Als kinderen elkaar veroordelen op grond van uiterlijke kenmerken of andere ideeën, wordt er opgetreden. Onze katholieke identiteit is zichtbaar in de inrichting van het gebouw, het bidden voor de les, het godsdienstonderwijs, de betrokkenheid bij grote christelijke feesten en kerkelijke vieringen, maar ook in de sfeer en de prettige omgang met elkaar.

## KWALITEITSZORG

Het is belangrijk dat het onderwijs op onze school voldoende kwaliteit bezit, zodat de kinderen zich kunnen ontwikkelen conform hun mogelijkheden. Centraal staan hierbij de vakken lezen, taal en rekenen, omdat het beheersen van deze primaire vaardigheden van groot belang is bij de aansluiting naar het voortgezet onderwijs en in het verdere leven. Om de kwaliteit in deze vakgebieden te waarborgen, beschikken wij over de modernste leermiddelen en vindt er regelmatige scholing plaats van leerkrachten. Daarnaast worden de vorderingen per leerling en per groep gevolgd aan de hand van gegevens uit het cito-leerlingvolgsysteem. Aan de inspectie van onderwijs en de ouders van onze medezeggenschapsraad leggen wij jaarlijks verantwoording af over de schoolprestaties. Naast de genoemde elementaire vaardigheden heeft de school een ruimere taak om kinderen goede voor te bereiden op de samenleving. De aandachtsgebieden verschillen door de jaren heen nogal eens op grond van maatschappelijke ontwikkelingen, maar de zaakvakken, de creatieve vakken, de lichamelijke opvoeding en de aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen blijft een constante factor. Om de kwaliteit van ons onderwijs te evalueren, laten wij ook periodiek een scan maken van bepaalde groepen om te kijken of de kwaliteit voldoet aan de nieuwste normen en inzichten. Zo werden de afgelopen jaren de groepen 1 t/m 6 doorgelicht en zijn in het komend schooljaar de groepen 7 en 8 aan de beurt.

## PASSEND ONDERWIJS

In de afgelopen vijftien jaar is er veel tijd, geld en energie gestoken in de verbetering van onze zorgstructuur en is het verwijzingspercentage gedaald. In de opgebouwde zorgstructuur speelde de remedial teaching een belangrijke rol. Uitvallers werden gesignaleerd aan de hand van gestandaardiseerde toetsen en er werd vooral buiten de klas adequate hulp verleend aan kinderen met leerachterstanden.



In de afgelopen jaren zijn de inzichten omtrent effectieve hulp geleidelijk gewijzigd en is de nadruk komen te liggen op extra ondersteuning in de klas door de groepsleerkracht. Door de formatiekorting leerlingenwending, de gewijzigde groeiregeling, het verdwijnen van gelden voor bestuur en management en de bezuiniging van 300

miljoen op passend onderwijs is extra hulp buiten de klas ook financieel niet meer mogelijk. Alleen voor de rugzakjeskinderen blijft de mogelijkheid bestaan tot begeleiding door een

specialist of remedial teacher. De nieuwe ontwikkeling betekent dat de klassenleerkracht geschoold moet worden in het verlenen van adequate hulp binnen de klas. In maart 2010 zijn op alle scholen de zogenaamde 'Kind op de gang' cursusdagen georganiseerd. Hierbij is in kaart gebracht wat de mogelijkheden van onze scholen zijn en waar hun grenzen liggen. In 2011 is op bovenschools niveau bekeken welke conclusies kunnen worden getrokken uit de schoolprofielen en welke vervolgstappen daarbij noodzakelijk zijn.

Omdat de sleutel van passend onderwijs bij de klassenleerkracht ligt, is het van belang dat leerkrachten zich blijven ontwikkelen om de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te kunnen begeleiden in de klas. De leerkrachten zijn het afgelopen jaar begeleid in het maken van groepsplannen, individuele handelingsplannen en het opstellen van ontwikkelingsperspectieven, zodat ze hun kinderen het onderwijs kunnen geven waar ze recht op hebben. Daarnaast zijn er zijn verbeteringstrajecten gestart voor alle leerkrachten op gebied van taal, lezen en rekenen. De basis van passend onderwijzen kenmerkt zich door een effectieve instructie, pedagogisch didactische begeleiding en een klassenmanagement dat op orde is. Met de professionalisering van ons klassenmanagement, de scholing van leerkrachten en de effectieve inzet van formatie voor de kinderen met een rugzakje en de kinderen die vooral E-scores hebben met de citotoetsen, hopen we in de huidige situatie een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan de idealen van Passend Onderwijs.

## **SCHOOLPLAN**

De WPO (Wet primair onderwijs) schrijft alle scholen voor in welke vakken er les gegeven moet worden. De inhoud van de vakken moet voldoen aan de kerndoelen, die door het ministerie van onderwijs zijn voorgeschreven. Daarom moeten de scholen beschikken over een schoolplan, dat elke 4 jaar vernieuwd moet worden. Dit is een beleidsdocument, waarin staat hoe de school kwaliteitsverbetering nastreeft. Het bevat tevens informatie over het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, de gebruikte methodes en ontwikkelingsmaterialen, de voorzieningen voor hoogbegaafde en zwakke leerlingen en het personeelsbeleid. Vanwege het gezamenlijke beleid beschikken de negen basisscholen in Volendam over hetzelfde schoolplan.

## **LEER- EN VAKGEBIEDEN**

In de wet staat beschreven dat de kinderen in de onderstaande vakken les moeten krijgen:

- Zintuiglijke en lichamelijke oefening
- Nederlandse taal, inclusief lezen en schrijven
- Engelse taal
- Rekenen en wiskunde
- Expressie-activiteiten, met aandacht voor muziek, tekenen, handvaardigheid, spel en beweging en
- Bevordering van het taalgebruik
- Bevordering sociale redzaamheid waaronder gedrag in het verkeer
- Bevordering gezond gedrag
- Kennisgebieden: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, maatschappelijke verhoudingen waaronder staatsinrichting en geestelijke stromingen.
- Godsdienstonderwijs (bijzondere scholen)

## LEZEN

Het leesonderwijs is een belangrijk vak op school waar veel tijd en aandacht aan wordt besteed. Voor de kleuters maken wij gebruik van Schatkist. Deze methode bevat een schat aan materialen om op speelse wijze de lees- en taalontwikkeling van kleuters te stimuleren. De methode Veilig Leren Lezen in groep 3 sluit hier naadloos bij aan. In 2005 hebben wij de nieuwste versie aangeschaft, die er prachtig uitziet en tal van uitdagende materialen bevat. Tijdens het laatste bezoek van de inspectie werd geconstateerd dat het technisch leesniveau van de kinderen in Volendam op een hoog niveau ligt. Om dit hoge niveau te kunnen handhaven en misschien zelfs te kunnen verbeteren hebben wij besloten om met alle scholen van de Stichting Katholiek Onderwijs een leestraject te starten onder leiding van het CPS (bureau voor onderwijsontwikkeling), waarbij de consolidatie van het technisch leesniveau en vooral een verbetering van het begrijpend leesniveau centraal staat. Het is een traject van drie jaar dat loopt van januari 2009 t/m december 2011. De eerste resultaten zijn al zichtbaar in de groepen. Zo wordt in de kleuterbouw gewerkt aan de vergroting van het fonetisch bewustzijn



(letterkennis), is een rijkere taalomgeving (thematavels, woordmuren) zichtbaar in de groepen 3 en wordt er in de andere groepen o.a. gewerkt met Nieuwsbegrip. Dit is een nieuwe aanpak om het begrijpend lezen te verbeteren.

## REKENEN & WISKUNDE

Op woensdagmiddag 8 december 2010 vond er in onze school rekenvoorlichting plaats waarbij alle grote uitgeverijen hun nieuwe rekenmethodes presenteerden. Dit resulteerde in de aanschaf van de nieuwe WIG (Wereld in getallen) voor onze school, een methode die voldoet aan alle kerndoelen van het rekenen en naadloos aansluit bij de Cito-toetsen. De methode leert de kinderen zowel inzicht te verwerven als hun vaardigheden te oefenen. Er is sprake van een juiste balans tussen cijferen (waaronder de klassieke staartdeling) en realistisch rekenen, zoals het werken met modellen, getallenlijn en verhoudingstabel. De WIG is opgebouwd volgens de dakpanconstructie. Eerst geven de leerkrachten instructie voor oriëntatie en begripsvorming en daarna gaan de kinderen zelfstandig oefenen en automatiseren. De methode biedt de gelegenheid tot differentiatie in 3 niveaus. Na elke klassikale instructie krijgen de rekenzwakke kinderen verlengde instructie in het bijwerkboek. Vervolgens werken de leerlingen zelfstandig aan hun weektaak op 3 niveaus: minimum, basis en plus. Kinderen kunnen gemakkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau, zodat het beste uit een kind wordt gehaald. De rekensterke kinderen volgen een verkorte route (compacting) en werken vervolgens in het pluswerkboek als ze

klar zijn met hun taak. De opgaven die hierin staan zijn verdiepingsopgaven en lopen niet vooruit op de komende lesstof. Bij de WIG gebruiken wij software voor de computer (oefenen en toetsen) en het digitale schoolbord, waarop de hele pagina van het rekenboek wordt weergegeven. De wereld in getallen is een complete methode voor de groepen 1 t/m 8, met een kleuterpakket voor de groepen 1 en 2. De kern van het kleuterpakket bestaat uit een leerkrachtenmap met 200 leuke, korte rekenactiviteiten. Het kleuterpakket bevat ook digibordsoftware en oefensoftware zodat de kleuters spelenderwijs leren omgaan met diverse rekenbegrippen.

## TAAL

In de kleutergroepen hebben de leerkrachten een rijke leeromgeving gecreëerd waarin de kinderen hun taal- en leesvaardigheden kunnen ontwikkelen. Aan de hand van een lettermuur wordt duidelijk gemaakt dat er een relatie bestaat tussen de gesproken en geschreven taal.

In groep 3 staat de methode Veilig Leren Lezen centraal bij de taalontwikkeling en in de groepen 4 t/m 8 gebruiken wij de methode Taalverhaal. Aan de hand van verhalen worden allerlei taalvaardigheden beoefend: mondelinge taalvaardigheid, taalbeschouwing en woordenschat. Taalverhaal kent voor ieder jaar een indeling in vijf blokken, die in elk leerjaar gegroepeerd zijn rond dezelfde thema's: kennismaking, kunst en cultuur, natuur en techniek, andere landen en andere tijden. De organisatie is gebaseerd op een werkbare wisselwerking tussen leerkrachtgebonden en zelfstandige lessen. De ene dag wordt er instructie gegeven en de andere dag werken de leerlingen grotendeels zelfstandig. Ook bij spelling wisselen de organisatievormen van de lessen zich af: één instructieles en drie zelfwerkzame lessen. De methode bevat veel verdiepingsstof en herhalingsstof.

Om de woordenschat van onze kinderen op een goed niveau te krijgen, wordt hier extra aandacht aan besteed. In de klassen hangen woordkaarten en woordlijnen en de kinderen gebruiken speciale woordjesschriften.

## NATUURONDERWIJS

In het schooljaar 2004-2005 hebben wij de methode 'Natuurlijk' op onze school ingevoerd. Naast natuur-, milieu- en gezondheidseducatie heeft ook techniek een belangrijke plaats in de methode. Zo keren de thema's energie, kracht, licht, geluid en warmte ieder jaar terug. De methode ziet er prachtig uit met veel illustraties en foto's en er is ook aandacht voor



practicumlessen en proefjes. In de groepen 1 en 2 wordt het natuuronderwijs gegeven aan de

hand van het Vier-Seizoenenboek met speelse opdrachten voor de kleuters. Elk jaar brengen de leerlingen van groep 6 een bezoek aan de Moordenaarsbraak in Warder. De mensen van dat natuurreserveaat hebben ons gevraagd of onze kinderen wilden meehelpen met het opruimen van het gebied, zodat het toegankelijk kan blijven voor watervogels. Het is elk jaar weer een leuke en leerzame ervaring. Dit geldt ook voor de kinderen van groep 7, die een bezoek brengen aan het ecologische park in Volendam en hier het nodige leren over de natuur. Het afgelopen schooljaar hebben wij meegedaan met een fruit- en groenteproject dat gesubsidieerd werd door de Europese unie. De kinderen kregen 10 weken langs drie stuks fruit of groente om het gezonde eten te promoten.

## **AARDRIJKSKUNDE**

Vanaf het schooljaar 2011-2012 gebruiken wij op onze school de nieuwste versie van de aardrijkskundemethode Geobas. De leerstof is per leerjaar geordend en de thema's zijn zo gekozen dat alle noodzakelijke aardrijkskundige begrippen, vaardigheden en attitudes aan de orde komen. In groep 5 gaat het vooral om de eigen omgeving, in groep 6 wordt Nederland behandeld en in de hoogste groepen komen respectievelijk Europa en de Wereld aan bod. Vanaf groep 5 komen in elk hoofdstuk kaartvaardigheden aan bod. Dat begint met het lezen van een plattegrond van een vakantiehuisje en eindigt met het kunnen hanteren van een thematische wereldkaart in groep 8.

## **GESCHIEDENIS**

De nieuwste inzichten over geschiedenisonderwijs, zorgvuldig gecombineerd met de ervaringen van 3000 scholen hebben geleid tot de geschiedenis methode ' Bij de tijd', die wij in 2001 hebben aangeschaft. Vanaf groep 5 wordt ieder leerjaar de hele geschiedenis behandeld aan de hand van dezelfde zes perioden. Nieuwe kennis wordt steeds verbonden met de stof die in voorgaande jaren is geleerd. Hierdoor bouwen de kinderen laag voor laag een beeld van de geschiedenis op. Net als bij een schelp wordt iedere volgende laag steeds groter, steeds rijker. Het historisch tijdsbesef ontwikkelt zich hierdoor beter. De methode voldoet volledig aan de kerndoelen en bevat toetsen die speciaal door het Cito zijn ontwikkeld.

## **ENGELS**

Sinds de invoering van de basisschool in 1985 is Engels een verplicht vak geworden. In het schooljaar 2005-2006 zijn wij gestart met de nieuwe methode: The Team. Leerlingen hebben dankzij popmuziek, tv en computer een grotere kennis van het Engels dan vroeger. Deze nieuwe methode haakt daarop in en bestaat uit twee delen: ' The Team in action ' voor groep 7 en ' The Team on the move ' voor groep 8. Luisteren en spreken zijn de centrale vaardigheden en de methode vormt een prima voorbereiding op de Engelse lessen in het voortgezet onderwijs.

## **GODSDIENSTONDERWIJS**

In het godsdienstonderwijs op onze school staat de Bijbel centraal. De verhalen uit het oude en nieuwe testament worden in alle klassen behandeld. In alle groepen wordt ook regelmatig gebeden. We leren de kinderen om in hun gebed God te bedanken voor de mooie dingen en gebeurtenissen om ons heen en we proberen gevoelens en ervaringen van

verwondering, eerbied en dankbaarheid te ontwikkelen. In de groepen 4 en 8 wordt bovendien veel tijd besteed aan de eerste Heilige Communie en het Vormsel. In het schooljaar 2006-2007 hebben wij ons uitvoerig bezig gehouden met de inhoud van ons godsdienstonderwijs. Er zijn nieuwe bijbels aangeschaft alsmede gebedenboekjes, boeken over de levens van de apostelen en heiligen en kruisbeelden voor in de lokalen. De betrokkenheid bij het katholieke geloof en de kerk blijkt ook uit de concerten, die het Petruskoor in de afgelopen jaren heeft gegeven voor onze missionarissen.

### ONDERWIJSKUNDIGE VERNIEUWINGEN

De inspectie bezoekt periodiek onze school om te kijken hoe het staat met de kwaliteit van ons onderwijs. Het laatste onderzoek vond plaats in maart 2011 en de inspectie schreef lovende woorden over de school. De wijze waarop de school de onderwijsprestaties in beeld brengt, analyseert en vervolgens verbetert, werd geprezen evenals het professionele klassenmanagement met een basisgroep, een zorggroep en een topgroep.

### SCHOOLPROJECTEN

Om het jaar houden wij een gezamenlijk schoolproject waarbij alle kinderen worden

betrokken. In 2009 stond China centraal. Er werden workshops gegeven over kalligrafie, wu-shu en tai chi en er was een theeceremonie. Er waren gastoptredens van professionele Chinese artiesten en onze eigen kinderen. De lokalen waren prachtig ingericht en men kon genieten van Chinese hapjes. Aan het eind van de avond werden er gelukslampions opgelaten door alle groepen. In maart 2011 ging het project over



beroepen en gingen de groepen op bezoek bij Plaatwerk H.Tol, Pneumann, de Keurslager, Rijkenberg, de brandweer, Deen, bakkerij van Pooij en de Love-studio. Daarnaast brachten tal van gasten een bezoek aan de school zoals de dierenambulance, de politie, de pennenversamelaar uit Purmerend, de hondentrimster, fotograaf Mario en Pius van de Nivo. Het sportieve element werd ingebracht door enthousiaste ouders als Inge Groot en Edwin Zoetebier. Het geheel resulteerde in een prachtige kijkavond waarop ongeveer 1500 kinderen, ouders, kennissen en familieleden de school bezochten en genoten van de mooi ingerichte lokalen, de diverse optredens en tentoonstellingen.

## MUZIEK EN DANS

We vinden het belangrijk dat onze kinderen plezier beleven aan muziek. Daarom wordt in alle groepen wekelijks gezongen en muziekles gegeven aan de hand van de methode “Moet je doen”, die vorig jaar is aangeschaft. In de inleiding schrijft de auteur: ‘Muziek betekent veel voor kinderen. Daarom moeten ze de kans krijgen om muziek een rol in hun leven te laten spelen. In de methode wordt uitgebreid aandacht besteed aan zingen, luisteren, muziek maken, vastleggen en bewegen op muziek. Elke vrijdag komt er in de midden- en bovenbouw een vakleerkracht langs voor het geven van muziekles. De kinderen leren ook eenvoudige liedjes te spelen op de blokfluit en het keyboard.



## CULTURELE VORMING

Het culturele programma in Volendam wordt door een speciale commissie vastgesteld voor alle groepen van het basisonderwijs en bevat een gevarieerd programma met straattheater, poppentheater, opera, muziekproducties, toneel, mime enz. De lokale cultuur wordt hierbij zeker niet vergeten. Zo verzorgde theatergroep Hilaria drie jaar geleden op het plein een prachtige show met als titel ‘Vliegende honden bijten niet’. Daarnaast wordt er elk jaar een Volendamochtend georganiseerd voor de leerlingen van groep 8. Hierin wordt een bezoek gebracht aan Spaander en ons eigen Museum. Bovendien mogen de kinderen een uurtje meevaren op een botter. Vorig jaar kwam er ook een lokale kunstenaar langs om in alle groepen iets te vertellen over zijn schilderijen. De kinderen mochten vervolgens zelf een kunstwerkje maken en de mooiste producten werden tentoon gesteld tijdens de jaarlijkse kunsttroute in Volendam. We proberen met deze voorstellingen en activiteiten de fantasie van de kinderen te prikkelen en ze kennis bij te brengen van de cultuur van ons eigen dorp. Het afgelopen jaar organiseerden we met docenten van theatergroep Spring een voorstelling van de beroemde musical ‘The wizard of Oz’, die besloten werd met twee prachtige voorstellingen in de Seinpaal.

## PESTBELEID

Pesten is een universeel verschijnsel dat zich overal ter wereld voordoet. Omdat het kinderen diep ongelukkig kan maken en soms levenslange littekens achterlaat, besteden wij hier op school veel aandacht aan. Door het ondernemen van gerichte anti-pestactiviteiten proberen wij het pesten terug te dringen. Zo tekenen alle kinderen aan het begin van een

nieuw schooljaar een pestcontract, waarin zij onderlinge afspraken maken over het voorkomen van pestgedrag. Daarnaast werken wij op school met een maandkalender die telkens een ander aspect van het pesten onder de aandacht van de kinderen brengt. Ook onze nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling 'Jij en ik' bevat veel lessen die het pestgedrag aan de orde stellen. Desondanks kunnen we niet alles voorkomen. Waakzaamheid is geboden bij leerkrachten en ouders en er dient alert gereageerd te worden bij pestsignalen.

## **BEWEGINGSONDERWIJS**

Dit vakgebied heette vroeger lichamelijke oefening of gewoon gymonderwijs. Naast de naam is ook de inhoud veranderd. Vroeger moesten de kinderen vaak op hun beurt wachten, voordat ze een bepaalde oefening mochten doen. Tegenwoordig worden er in de sportzaal tal van bewegingssituaties uitgezet, waar de kinderen vrij of in circuitvorm gebruik van kunnen maken. Het accent ligt veel meer op het intensieve bewegen dan op het aanleren van specifieke vaardigheden.

De kleutergroepen krijgen elke dag twee keer bewegingsonderwijs in hun eigen gymlokaal of op het schoolplein. De kinderen van de andere groepen krijgen twee keer per week les in sporthal de Seinpaal. Hierbij is het dragen van schone sportschoenen zonder zwarte zolen verplicht. Deze schoenen mogen de kinderen niet buiten dragen. Na afloop van elke les bestaat er gelegenheid tot douchen. Op hete zomerse dagen gaan we soms naar het Slobbeland en met de kinderen van de onder- en middenbouw wordt ook twee keer per

jaar een bezoek gebracht aan de speeltuin. Als er 's winters ijs ligt, wordt er wel eens geschaatst op de ijsbaan. In de laatste schoolmaand houden de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een sportochtend op de atletiekaccommodatie in Edam.



## **ZWEMMEN**

De kinderen van de groepen 3 krijgen één keer in de twee weken

zwemles. Deze lessen duren 40 minuten. In het verleden mochten de kinderen van de groepen 3 en 4 wekelijks zwemmen, maar het reizen en het aan- en uitkleden nam nogal veel tijd in beslag. Vandaar dat men heeft besloten om het aantal zwemlessen te reduceren en de lestijd uit te breiden. De zwemlessen moeten in de eerste plaats worden gezien als een onderdeel van het bewegingsonderwijs. Het behalen van de diploma's A en B is in principe wel mogelijk, maar in de praktijk blijkt dit erg moeilijk, vanwege de groeps grootte en de beperkte individuele aandacht.

Omdat de landelijke eisen van het C-diploma verzaamd zijn, is het niet meer mogelijk om dit diploma onder schooltijd te halen. De kinderen van groep 3 kunnen nu helpcertificaat 1 halen. Aan het begin van elk schooljaar wordt door de gemeente aan de ouders een financi-

ële bijdrage gevraagd voor het busvervoer. Het afgelopen jaar leidde dat tot ouderprotesten, omdat men de niet aangekondigde verhoging te hoog vond. De verhoging is uiteindelijk in drieën gedeeld en betaald door ouders, schoolbestuur en gemeente.

### DE WATERLANDSE OVERSTAP / CITO-EINDTOETS

In groep 8 nemen de ouders van onze oudste leerlingen in overleg met de school een besluit over het vervolgonderwijs. De definitieve schoolkeuze wordt meestal gemaakt in de maand maart als de toetsen geweest zijn en duidelijk is geworden wat de mogelijkheden van de kinderen zijn. De leerlingen worden in januari getoetst door een gespecialiseerd bureau dat de leerprestaties, intelligentie en sociale vaardigheden van de leerlingen in kaart brengt. We noemen dit de 'Waterlandse Overstap' omdat alle leerlingen uit de groepen 8 van onze regio met dezelfde toetsen worden getest. Het gaat hierbij om de intelligentie, de schoolvorderingen en het sociaal emotionele welbevinden van de leerlingen. Het laatste wordt getoetst met een PMT (prestatie motivatie test) en een NPV-J (Nederlandse persoonlijkheids vragenlijst voor junioren). Als de scores echter sterk afwijken van wat de school ervaart, bestaat de mogelijkheid van een hertest. In het afgelopen schooljaar hebben we na jaren weer de Cito-eindtoets afgenomen, omdat deze toets een betrouwbaarder beeld geeft van de schoolprestaties dan de eerder genoemde schoolvorderingentoets. Waarschijnlijk wordt er landelijk op termijn een eindtoets ingevoerd, die verplicht wordt gesteld voor alle basisscholen. De meeste kinderen van onze school gaan naar het Don Bosco College. Bij plaatsing in de brugklassen hanteert men het onderstaande schema.

#### Afspraken CITO EINDTOETS / NIO - Toelating DBC

Brugklas	CITO	NIO Totaal (IQ)	Cito leerlingvolgsysteem			
			T.Lez.	Begr.L	Spelling	Rek.
Basis/Kader	520 - 525	80 - 90	E	E	E	E
Kader/Gemengd Theoretisch	526- 531	90 - 100	D	C	D	C
VMBO/HAVO	532 - 539	100 - 107	B	B	C	B
HAVO/VWO	Vanaf 540	>110	B	A	B	A
Cambridge	Vanaf 545	115 verbaal	A	A	A	A

### RAPPORTEN

In 2010 zijn we over gegaan op nieuwe rapporten. De bekende rapportboekjes hebben plaats gemaakt voor een digitale uitdraai, die beter afgestemd is op de eisen van deze tijd. De boekjes waren te statisch en boden geen ruimte voor de periodieke Cito-aanpassingen.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 ontvangen in november, april en juli een rapport. Na het eerste rapport worden alle ouders uitgenodigd voor een tien minuten gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Na het tweede en derde rapport worden vooral de ouders van kinderen met leer – en/of gedragsproblemen uitgenodigd. De overige ouders kunnen zelf altijd een gesprek aanvragen.

Voor het volgen van de ontwikkeling bij kleuters wordt gebruik gemaakt van Pravookaarten met peilpunten. Hierop is duidelijk af te lezen hoe een kind zich ontwikkelt wat betreft de sociale contacten, het werktempo, de zelfstandigheid, de verstaanbaarheid, de woordenschat en de motoriek. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van genormeerde citotoetsen. De gesprekken over de kinderen uit de groepen 1 en 2 vinden in februari plaats en aan het eind van het schooljaar. De ouders van de instroomkinderen worden een maand na de eerste schooldag uitgenodigd voor een gesprek aan de hand van de Pravoo-gedragslijst. De ouders van de kinderen die vóór januari instromen worden aan het eind van het schooljaar nog een keer uitgenodigd.

### **CITO-LEERLINGVOLGSYSTEEM**

Begin jaren negentig hebben wij op onze school het CITO-leerlingvolgsysteem ingevoerd. Hiermee kunnen wij de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen door de jaren heen goed volgen. Het Cito-llvs bestaat uit een aantal landelijk genormeerde toetsen waardoor vergelijking met andere scholen goed mogelijk is.

Na afname van de toetsen in februari en juni wordt er een uitgebreide analyse gemaakt van de opbrengsten. Hierbij wordt erop gelet of de vooruitgang in overeenstemming is met wat van de groep mag worden verwacht. Als dit niet het geval is wordt er een uitgebreide foutenanalyse gemaakt en een verbeterplan opgesteld, zodat de resultaten bij het volgende meetpunt weer op het gewenste niveau zitten.

### **CITO-ENTREETOETS**

In de groepen 5, 6 en 7 maken de kinderen in de maand mei de CITO-entreetoets. Deze toets verschaft ouders, kinderen en leerkrachten een duidelijk beeld van de individuele leerprestaties op het gebied van rekenen, taal, lezen en studievaardigheden. De meeste taken in de entreetoetsen bestaan uit 25 tot 30 opgaven. In de rapportage kun je de leer- en onderwijsresultaten snel en goed overzien. Bovendien kunnen de leerprestaties en het onderwijs van jaar tot jaar goed worden gevolgd. De uitslag wordt tijdens het laatste rapport aan de kinderen meegegeven. De ouders ontvangen dan een leerlingprofiel, waarop duidelijk staat aangegeven hoe hun kind ervoor staat. De leerkracht ontvangt een klassenoverzicht van alle leerlingen en de school krijgt een schoolprofiel, zodat vergelijking met andere scholen mogelijk is. De scores kunnen ook aangewend worden voor zelfevaluatie. Als blijkt dat een bepaald onderdeel niet goed uit de verf komt, treffen we maatregelen. Om te voorkomen dat er teveel getoetst gaat worden, is de afname van de entreetoetsen in de groepen 5 en 6 facultatief gesteld. Omdat het een helder overzicht voor kinderen en ouders oplevert, hebben wij vooralsnog besloten om de entreetoetsen voor de groepen 5 en 6 af te blijven nemen.

### **NSCCT (niet schoolse cognitieve capaciteiten test)**

In de groepen 4 en 6 nemen wij de NSCCT af. Deze test geeft een redelijk betrouwbare indruk van de algemene cognitieve capaciteiten van onze leerlingen. We gebruiken de

gegevens om het potentieel van de kinderen in te kunnen schatten, maar zijn heel behoedzaam in het trekken van conclusies. Als blijkt dat leerlingen met de citotoetsen veel minder scoren dan op grond van de NSCCT verwacht mag worden, bekijken wij of ze niet onderpresteren.

## ENQUETES

Na overleg met de ouderraad en MR is besloten in januari 2010 een webbased enquête af te nemen onder alle ouders van de school. De conclusies zijn besproken met de MR-leden en het dagelijks bestuur van de OR en vervolgens zijn de onderstaande besluiten genomen:

- de fruitdag uitbreiden van 1 naar 2 dagen
- druk op de gemeente om de brug over de sloot naast de school te verbreden
- frequentere luizencontrole (structureel na elke vakantie)
- verzoek aan leerkrachten om meer 10 minutengesprekken te plannen
- brood tijdens kerstmaaltijd voor de groepen 1 t/m 4
- wc's worden voortaan elke dag schoongemaakt
- Playbackshow inkorten voor kleuters met alleen optredens winnaars

De leerling enquête is ingevuld door de kinderen van de groepen 7 en 8. De meeste opmerkingen betroffen het feit dat de kinderen niet mochten voetballen. We hebben besloten een schema te maken voor het voetballen in het park naast de school. Ook het pesten werd meermalen genoemd en is uitvoerig met de leerkrachten besproken in de teamvergadering



## DE SCHOOLORGANISATIE

### INVULLING VAN DE ONDERWIJSTIJD

In de onderwijswet staat omschreven dat een school in acht jaar tijd 7520 uur les moet geven aan de kinderen.

In januari 2010 heeft het schoolbestuur een ouderenquête gehouden over een wijziging van



de onderwijstijd. Vanuit de GMR is er vervolgens een werkgroep geformeerd, die deze hele materie in kaart heeft gebracht. Alle voor- en nadelen voor zowel leerkrachten, leerlingen en ouders zijn bekeken. Tevens heeft de GMR deskundige hulp ingeroepen van diverse mensen die zinvolle informatie konden verschaffen. Het uitgangspunt was: goed onderwijs met voldoende lesuren voor de kinderen, met deskundige en gemotiveerde leerkrachten en vakantiespreiding, waarbij

rekening gehouden wordt met lange schooljaren.

Uiteindelijk is het onderstaande compromis bereikt tussen de GMR en het bestuur van de SKOV.

- Voor alle groepen (1 t/m 8) dezelfde lestijden;
- Ma - di - do - vr. 08.30 - 12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur;
- Woensdag: 08.30 - 11.30 uur.

Alle leerlingen hebben in de nieuwe opzet 25 uur les per week. Per schooljaar zijn dat 983.5 uren. Dit is beduidend meer dan de 940 uur die wettelijk voorgeschreven zijn.

Dezelfde lestijden voor onder- en bovenbouw heeft ook als voordeel dat er niet meer gewacht hoeft te worden op oudere broertjes en zusjes.

De leerlingen hebben 64 vrije dagen per jaar, die uitgezonderd de standaard vrije dagen van het Ministerie van Onderwijs, per jaar kunnen verschillen i.v.m. de spreiding van dat jaar. Dit is aan het bestuur en de GMR.

In elk lokaal hangt een rooster waarop staat aangegeven welke lesactiviteiten op de verschillende dagen en tijdstippen plaatsvinden. Dit is zodanig opgesteld dat alle vakgebieden de nodige aandacht krijgen. Geleidelijk aan verschuiven de accenten. Dit hangt samen met de leeftijd van de kinderen. Over het algemeen kunnen we wel zeggen dat op onze school vrij veel tijd wordt besteed aan elementaire vaardigheden als lezen, taal en rekenen.

Bij ziekte van een leerkracht proberen wij intern een oplossing te zoeken, zodat de kinderen in ieder geval niet naar huis hoeven te worden gestuurd. Tot op heden is dit altijd nog gelukt. Het betekent wel dat er in school geschoven moet worden en dat sommige leerkrachten tijdelijk voor bepaalde functies niet ingezet kunnen worden.

Om de onderwijstijd zo efficiënt mogelijk te kunnen benutten, willen wij graag op tijd beginnen. De leerkrachten vinden het niet prettig als ouders na de tweede bel nog enige tijd in het lokaal vertoeven. Vooral bij de kleuters komt dit nog wel eens voor. Probeer hier rekening mee te houden, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

## VRIJSTELLING

Alle leerlingen nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten, zoals die worden omschreven in de schoolgids en in het schoolplan van onze school. Op verzoek van de ouders kan de school, in overleg met het bevoegd gezag, een leerling vrijstelling verlenen voor deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Hierbij kan gedacht worden aan vrijstelling van gymnastiek naar aanleiding van een doktersrapport of vrijstelling om deel te nemen aan de godsdienstlessen op grond van principiële bezwaren. In overleg met de ouders, de leerkracht en het bevoegd gezag wordt dan bepaald welke passende onderwijsactiviteiten daarvoor in de plaats komen.

## KLACHTENREGELING

Vanaf 1 augustus 1998 beschikt het schoolbestuur over een algemene klachtenregeling voor het primair en voortgezet onderwijs. Klachten kunnen gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in goed overleg met de betrokkenen opgelost. Als dit niets oplevert, kan overleg met de directeur plaatsvinden. Pas wanneer deze handeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.

De vertrouwenspersoon verwijst de klager, als het wenselijk of noodzakelijk is, naar andere instanties die gespecialiseerd zijn in opvang en nazorg. Als de vertrouwenspersoon alleen aanwijzingen, maar geen concrete klachten bereiken, kan hij deze ter kennis brengen aan de klachtencommissie of aan het bevoegd gezag.

Adressen klachtencommissie:

Mevr. M.A.A. Ouwejan-van Rooy, Moerasvaren 29 1441 SN Purmerend tel. 0299 432625  
Dhr. A.J.M. Pegt, Pegasusstraat 41, 1131 NA Volendam, Tel: 0299-367767 (school)

Vertrouwensinspecteur seksuele intimidatie primair onderwijs:  
Mevrouw F. van der Meer, RIK Alkmaar, Postbus 9393, 1800 GJ Alkmaar, Tel: 072-562231

## KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Voor kinderen, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunend personeel alsmede bij studenten en vrijwilligers geldt dat het dragen van een hoofddoek of andere aan godsdienst of levensbeschouwing gerelateerde kleding e.e.a. niet wordt toegestaan.

Het beleid van de school berust consistent op de identiteit van de school zoals beschreven in schoolgids en - schoolplan en de gestelde eis m.b.t. de kleding is noodzakelijk voor de verwezenlijking van de grondslag van de instelling. Ingeval van traumatische ervaringen kan ( tijdelijk ) een uitzondering worden gemaakt. Dit kan alleen na schriftelijke toestemming van het bevoegd gezag.

## VERLOF

Kinderen zijn leerplichtig als zij 5 jaar oud worden. De ouders van leerplichtige kinderen moeten zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties en vrije dagen. Dat geldt ook voor wintersportvakanties, jubilea en familieweekends. In heel bijzondere gevallen mag de directeur van de school een leerling vrij geven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit één keer per jaar, voor een periode van ten hoogste 10 dagen. Dat geldt alleen voor ouders die door hun beroep dat schooljaar in geen enkele schoolvakantie met het gezin op vakantie kunnen gaan. Bij de aanvraag hoort een verklaring van de werkgever, waaruit blijkt dat het inderdaad niet mogelijk is om op een ander moment met vakantie te kunnen gaan. De directeur van de school neemt in dat geval contact op met de werkgever. Deze is namelijk verplicht ouders met schoolgaande kinderen minimaal twee weken vrijaf te geven in schoolvakanties. Het is verboden toestemming te geven voor vakantie als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.

In de praktijk betekent dit dat:

- slechts bij een jubileum van de ouders of grootouders, waarbij de richtlijnen van de normale cao's worden aangehouden, wordt vrijgegeven; voor bijvoorbeeld een midweek vakantie wordt geen vrijgegeven;
- er geen mogelijkheid is vakanties te verlengen, dus er wordt geen vrij gegeven voor een vertrek op de vrijdag onder schooltijd voor een wintersportvakantie of een terugkomst op maandag na de meivakantie;
- de mogelijkheden tot de aanvraag voor een lang weekend onder schooltijd beperkt zijn, bij een jubileum kan de maandag of de vrijdag vrij worden gegeven; in alle andere gevallen moet op vrijdag na schooltijd worden vertrokken en wordt het kind op maandag op school verwacht;

Mochten ouders het leerplichtige kind toch thuis houden of wanneer het vermoeden bestaat van een niet terechte ziekmelding, dan is de school volgens de leerplichtwet verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De ambtenaar roept de ouders op of gaat bij ze langs, hoort ze en geeft ze bij moedwillig veroorzaakt verzuim een proces verbaal.

## REGELS VOOR SCHORSING EN VERWIJDERING

Indien een kind zich ernstig misdraagt, zodat de rust en veiligheid op school worden verstoord, dan spreken we van wangedrag. Het kind kan dan van school gestuurd worden. Indien deze maatregel van tijdelijke aard is (gedurende enkele dagen of weken), dan spreken we van schorsing. Schorsing vindt plaats in afwachting van andere maatregelen maar kan ook leiden tot verwijdering.

Tijdens de schorsingsperiode zullen gesprekken plaatsvinden met de ouders, leerkracht, directie en het schoolbestuur. Indien de maatregel voorgoed van kracht is, spreken we van verwijdering. De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het schoolbestuur.

De ouders worden hierbij gehoord. Voordat tot definitieve verwijdering wordt overgegaan, zal gedurende acht weken geprobeerd worden een andere school te vinden voor de leerling.

## STAGIAIRES

Onze school wordt elk jaar bezocht door stagiaires. Soms zijn dit leerlingen van het Don Bosco College, die een kort bezoek aan onze school brengen in het kader van een beroeporiëntatie. Leerlingen van Horizon College, die studeren voor klasse-assistente of later zelf voor de klas willen staan, verblijven meestal langere tijd bij ons. Ze ondersteunen de leerkracht bij zijn werkzaamheden. De PABO-studenten mogen ook zelf lessen geven en lopen meestal een heel jaar stage op onze school. Als ze in het laatste jaar van hun opleiding zitten, spreken we van LIO'ers. Zij mogen onder bepaalde voorwaarden zelfstandig een klas draaien.

### KERSTMIS

Na sinterklaas worden alle klassen in kerstsfeer gebracht. In de week voor de kerstvakantie wordt er 's avonds in de aula een kerstviering gehouden en krijgen alle kinderen een heerlijk kerstdineetje aangeboden in de klas. De kinderen uit de groepen 1 t/m 3 hebben elk jaar een viering in het Kruispunt, waarbij ook ouders en andere belangstellenden welkom zijn. De kerstviering voor de andere groepen wordt in de aula en de gymlokalen gehouden. In de nachtmis van 24 december zingt het Petruskoor samen met een selectie van het kinderkoor de H.Mis in de Mariakerk.

### SINT NICOLAAS

De periode tussen de herfst- en kerstvakantie staat elk jaar in het teken van de rapporten, Sinterklaas en Kerst. Korte tijd nadat de Sint is gearriveerd in de haven, stuurt hij een van zijn strooipieten naar school. In de kleuterbouw wordt er ook altijd een spelletjesmiddag gehouden in het teken van de sint en de andere klassen houden pietengym in de sporthal. In de week



voorafgaand aan zijn verjaardag brengt de Sint zijn jaarlijkse bezoek aan onze school. Hij krijgt daar altijd een gezellig programma voorgeschoteld met liedjes, dansjes en toneelstukjes. De kleuters worden het eerst bij de Sint verwacht. Ze geven de Sint een hand, zingen liedjes en krijgen na afloop een cadeautje. Daarna zijn de kinderen van de groepen 3, 4 en 5 aan de beurt. Ook zij krijgen na afloop een cadeautje. Het programma wordt besloten met de groepen 6, 7 en 8. De kinderen uit deze groepen maken ook surprises en gedichten voor elkaar.

### MUSICAL

Musicals zijn erg populair bij kinderen vanwege de combinatie van toneel, zang en dans. De leerlingen van onze hoogste groep sluiten hun schoolloopbaan af met een afscheidsmusical, die ze voor hun ouders en alle kinderen opvoeren in de laatste schoolweek. Met Kerstmis wordt er een kerstmusical uitgevoerd in onze aula, waaraan kinderen uit de groepen 5 t/m 8 deelnemen. Daarnaast hebben ook de kleuters in het verleden enkele musicals ten tonele gebracht, die zeer in de smaak zijn gevallen bij ouders en leerlingen.

### PLAYBACK/SOUNDMIX-SHOW

In 1984 vond de eerste Playbackshow plaats in onze school. Indertijd vonden wij dit een leuk alternatief voor de gangbare verkleedpartijen in het carnavalsweekend. We realiseerden ons toen niet dat het zo zou aanslaan bij de kinderen. Het afgelopen jaar deden er 70 kinderen mee. Het is echter belangrijk dat ouders en leerkrachten de kinderen wijzen op geschikte nummers met een hoge amusementswaarde. Alle deelnemers krijgen een herinneringsvaantje en de winnaars een prijs met inscriptie. De jury bestaat meestal uit prominente dorpsgenoten. Zo

zaten de afgelopen jaren Jan Smit, Jan Dulles, Jaap Kwakman, Nick Schilder, Simon Keizer, Carola Smit, Jan Keizer en Monique Smit in de jury om de optredens te beoordelen. Het afgelopen jaar wonnen Michael Tol, Ryan Tol en Ryan Veerman met het



Wiegenlied van de 3 J's de wisselbeker van de onderbouw. Caren Tol won de wisselbeker bij de bovenbouw met haar prachtige vertolking van Mary Poppins. De Soundmixbeker werd gedeeld door Lisa Mooijer en Manon Sciarli.

### SPORTEVENEMENTEN

De laatste jaren heeft het aantal sportevenementen, dat buiten schooltijd plaatsvindt en waarbij de school wordt betrokken, zich enorm uitgebreid. De verschillende verenigingen willen zich graag via de schooljeugd profileren en we verlenen hier meestal ook onze medewerking aan. De organisatie en de zorg voor begeleiding berusten bij de betreffende vereniging en soms zijn er ook leerkrachten bij aanwezig.

## COMMUNIE EN VORMSEL

De kinderen van groep 4 ontvangen in april hun eerste H.Communie. De voorbereidingen vinden plaats in school onder leiding van mevrouw Loes Tol-Kras. Ze wordt hierin begeleid door de groepsleerkrachten en enkele ouders. Enkele weken voor de eigenlijke communie

mis wordt er een presentatie mis georganiseerd.

De leerlingen van groep 8 ontvangen in januari of februari het 'Heilig Vormsel' in de Vincentiuskerk. In het begin van het schooljaar wordt er een informatie-avond gehouden in school voor alle ouders van de vormelingen en in januari wordt er in de Mariakerk een voorbereidingsmis gehouden voor alle vormelingen en hun ouders.



## LAATSTE SCHOOLWEEK

Aan de laatste schoolweek proberen wij jaarlijks een feestelijk tintje te geven. Zo wordt de afscheidsmusical van groep 8 voor alle kinderen opgevoerd. Daarnaast nemen de kinderen vanaf woensdag deel aan tal van activiteiten zoals een speurtocht, een boottocht, een bezoek aan een speeltuin of zwembad, een excursie naar een museum of een hengselwedstrijd. Als het slecht weer is, moeten we vaak improviseren. Enkele jaren geleden hebben we een goochelaar uitgenodigd, die de kinderen wist te vermaken met zijn grappen en goocheltrucs.

## SINT MAARTEN

Het feest van Sint Maarten is een echt kinderfeest. Wie herinnert zich niet uit zijn jeugd de trektocht langs huizen en winkels om snoep te vergaren. De Heilige gaf zijn mantel weg aan een bedelaar die het koud had en zijn daad is al eeuwenlang een voorbeeld voor veel mensen. De kinderen maken in de klas prachtige lampionnetjes en trekken in optocht door de school. Ze zingen de Sint-Maartensliedjes uit volle borst en krijgen ook een lekkere traktatie aangeboden. De tocht door de school wordt afgesloten met enkele gezamenlijke liedjes op het plein voor de ouders, die bij de schoolpoort staan te wachten.

## SCHOOLKAMP GROEP 8

Het schoolkamp voor de kinderen van groep 8 vormt al vanaf 1988 op onze school een mooie afsluiting van de basisschoolperiode.

Midden in de Oisterwijkse bossen ligt het Natuurvriendenhuis Morgenrood.

Het huis is gelegen op een eigen natuurterrein en beschikt over 40 tweepersoons kamers.

Het is een waar wandelparadijs en op loopafstand is een zwembad. De fietsen hoeven dus

niet mee. De leiding bestaat uit leerkrachten en ouders en zij staan borg voor tal van activiteiten.

### EDUCATIEVE EXCURSIES / SCHOOLREISJES

In de maanden april t/m juni gaan alle groepen een keer op schoolreisje. De afgelopen jaren brachten de kleuters een bezoek aan speelpark de Batavier, de klimparadijzen Ballorig en Chimpie Champ alsmede aan Sprookjeswonderland in Enkhuizen. De groepen 3 en 4 bezochten

Ouwehands dierenpark in Rhenen, het Dolfinarium in Harderwijk en het speelhuis in Hoofddorp. In de hoogste vier groepen wordt het recreatieve gedeelte afgewisseld



met een educatief bezoek. Zo gingen de groepen 5 en 6 naar de natuurschool in Schoorl, het Archeon en Avifauna in Alphen aan de Rijn en pretpark Oud-Valkeveen. De hoogste twee groepen bezochten Naturalis in Leiden, het Museon in Den Haag, Tropicana in Rotterdam, pretpark Duinrell, vliegtuigmuseum Soesterberg en zwembad de Eemhof. Het schoolreisje wordt bekostigd uit de ouderbijdrage.

### VERLENGING OF VERSNELDE DOORSTROMING

In artikel 8 van de WPO staat dat een school het onderwijs zodanig moet inrichten dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Een langer of korter verblijf in een kleutergroep moet gebaseerd zijn op de voortgang in de ontwikkeling van het individuele kind en mag niet alleen van de kalenderleeftijd afhangen.

Om een besluit goed te kunnen onderbouwen maken we gebruik van het Pravoo-leerlingvolgsysteem en de scores van de Citotoetsen. Hierbij worden factoren als motivatie, welbevinden, zelfstandigheid, taakgerichtheid, zelfvertrouwen, concentratie, sociale vaardigheden en motoriek geobserveerd en nauwkeurig in kaart gebracht. Tijdens de oudergesprekken vertelt de leerkracht de ouders aan de hand van de gegevens wat de mogelijkheden van het kind zijn. Soms is het raadzaam als een kind nog een extra jaartje kleutert. De kinderen, die ingestroomd zijn in de maanden oktober, november en december worden met extra aandacht gevolgd om te bekijken of ze misschien sneller kunnen doorstromen naar de groepen 2 en 3. In de afgelopen jaren hebben we hiermee succeservaringen gehad, maar soms hadden we achteraf ook wel eens spijt van een genomen besluit. We zijn dan ook voorzichtig en besluiten alleen tot versnelde doorstroming als alle seinen (niet alleen cognitief maar ook sociaal-emotioneel) op groen staan. Het is zonde als een 'snelle doorstromer' met veel pijn en moeite in de middenmoot kan meedraaien, terwijl het met een jaar verlenging een uitstekende leerling zou zijn geweest!

## GYMTIJDEN Seinpaal (twee helften)

### Dinsdag Spel links

08.30 - 09.20 4B  
09.20 - 10.00 3A  
10.00 - 10.40 6C  
10.40 - 11.20 7A  
11.20 - 12.00 4A

13.30 - 14.15 3B  
14.15 - 15.00 5C

### Dinsdag toestellen rechts

08.45 - 09.30 7B  
09.30 - 10.15 6B  
10.30 - 11.15 5A  
11.15 - 12.00 5B

13.30 - 14.15 6A  
14.15 - 15.00 8

### Donderdag Spel links

08.45 - 09.30 5B  
09.30 - 10.15 5A  
10.30 - 11.15 7B  
11.15 - 12.00 6A

13.30 - 14.15 6B  
14.15 - 15.00 8

### Donderdag Toestellen rechts

08.30 - 09.20 4A  
09.20 - 10.00 4B  
10.00 - 10.40 3B  
10.40 - 11.20 3A  
11.20 - 12.00 5C

13.30 - 14.15 6C  
14.15 - 15.00 7A



## ZWEMTIJDEN

\* Groepen 3A + 3B : vrijdag 14.15 uur - 15.30 uur

## VAKANTIEROOSTER 2011-2012

Kermis	: ma.	05-09-2011
Herfstvakantie	: ma.	17-10-2011 t/m vr. 21-10-2011
Sinterklaas	: di.	06-12-2011
Kerstvakantie	: ma.	26-12-2011 t/m vr. 06-01-2012
Voorjaarsvakantie	: ma.	27-02-2012 t/m vr. 02-03-2012
Pasen	: ma.	09-04-2012
Meivakantie	: ma	30-04-2012 t/m vr. 04-05-2012
Hemelvaart	: do.	17-05-2012
Pinksteren	: ma.	28-05-2012 t/m vr. 01-06-2012
Zomervakantie	: ma.	23-07-2012 t/m vr. 31-08-2012

## LEERLINGEN

### TRAKTEREN

Op hun verjaardag mogen de kinderen hun klasgenootjes trakteren op ijs, fruit, kaas, worst, limonade of kleine zakjes chips. Het uitdelen van snoep is niet toegestaan.

### ETEN EN DRINKEN TIJDENS DE PAUZE

Alle kinderen mogen in de ochtend iets eten of drinken. Wij denken dan aan fruit of een bekertje drinken. Meestal gebeurt dit rond de klok van half elf. Het is niet de bedoeling dat ze uitgebreid gaan ontbijten of snoep en chips meenemen. We vragen de ouders dan ook om hier op te letten. Op woensdag houden wij een fruitdag en mogen de kinderen alleen fruit meenemen naar school. Bij de kleuters zijn we het afgelopen jaar gestart met twee fruitdagen en dit zal jaarlijks worden uitgebreid naar de hogere groepen. Dit jaar krijgen de groepen 3 ook twee fruitdagen.

### WERKSTUKKEN EN SPREEKBEURTEN

In groep 5 houden de kinderen na het tweede rapport een boekbespreking voor de klas. Ze kiezen hun mooiste boek uit en proberen de inhoud in het kort na te vertellen voor de klas. De enthousiaste leerlingen houden hierna nog een spreekbeurt over een zelf gekozen onderwerp, maar dat is niet verplicht. Alleen de kinderen die er aan toe zijn, maken een werkstuk in groep 5. Ze zoeken een onderwerp uit het documentatiecentrum en gaan dan met een handleiding een eenvoudig werkstukje maken. In groep 6 worden er wat meer eisen aan de kinderen gesteld en moet de spreekbeurt iets langer zijn. De kinderen mogen ook gebruik maken van het digitale bord en foto's en dergelijke meenemen op een USB-stick. Daarnaast worden er drie werkstukken gemaakt en twee spreekbeurten gehouden.

In groep 7 vindt de eerste presentatie plaats aan de hand van een krantenbericht en mogen de leerlingen vervolgens zelf een onderwerp uitzoeken voor de resterende twee spreekbeurten. Aan de hand van een lijst met criteria maken ze tevens drie werkstukken en houden ze twee spreekbeurten. In groep 8 houden de kinderen twee boekbespreking en één spreekbeurt. Na afloop mogen hun klasgenootjes vragen stellen over het onderwerp, waarbij we soms versted staan van de kennis, die de kinderen zelfstandig hebben opgedaan over hun onderwerp. Daarnaast maken de leerlingen van groep 8 twee werkstukken en een groepsworkstuk.

## OPENINGSTIJDEN

De lessen beginnen dagelijks om 8.30 uur en 13.15 uur. De eerste schoolbel gaat echter 5 minuten eerder, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen. De schooldeuren gaan echter al om 08.15 uur en 13.00 uur open. We willen hiermee voorkomen dat ouders met kinderen op verschillende scholen in de problemen geraken.

## OVERBLIJVEN

Sinds het schooljaar 2002-2003 bestaat de Tussen Schoolse Opvang op de St. Petruschool. Steeds meer ouders maken gebruik van de mogelijkheid om hun kinderen tussen de middag onder begeleiding een broodje te laten eten op school.

De ouders betalen 1,25 euro per keer voor het overblijven. Er wordt gewerkt met een strippenkaartsysteem (10 x voor €12,50 of 20 x voor €25,00), maar er kan ook per keer contant betaald worden.

We werken met één overblijfkraft op maximaal 8 kinderen. Als er meer dan 8 kinderen zijn, komt er een extra overblijfkraft bij. Wij streven er naar dat er per dag één vaste overblijfkraft is. De plaats van de extra overblijfkraft wordt ingevuld door een ouder van een kind dat gebruik maakt van de TSO.

De ouders, die gebruik maken van het overblijven, zijn verplicht om ook enkele keren per jaar te assisteren als overblijfkraft. Deze medewerking is noodzakelijk om de TSO mogelijk te maken. Bovendien is het voor de veiligheid van de kinderen natuurlijk belangrijk dat er genoeg leiding aanwezig is. Voor deze hulp krijgen de ouders een vrijwilligersvergoeding van € 10,- per keer.

Ook ouders van kinderen die geen gebruik maken van de TSO zijn altijd welkom om te helpen. Eigen kinderen mogen altijd meegenomen worden als u als overblijfkraft werkzaam bent en voor hen hoeft u uiteraard niet te betalen.

In het TSO lokaal hangen lijsten per dag waarop ingevuld kan worden dat een kind gebruik wil maken van de TSO.

Voor vragen over de TSO kunt U contact opnemen met mevrouw Gerda Veerman (350152).

## HUISWERK

Het kan voorkomen dat bepaalde kinderen in de loop van een schooljaar huiswerk meekrijgen, omdat zij op achter dreigen te raken bij hun klasgenoten. Sommige kinderen werken nogal langzaam (vooral met rekenen) en mogen hun werk daarom thuis of na schooltijd in de klas afmaken. Dit dient dan wel zoveel mogelijk in overleg met de ouders te geschieden. In de groepen 5 t/m 8 laten wij de kinderen hun proefwerken en spreekbeurten soms thuis leren. We proberen dit niet te plannen in de week na een vakantie.

## ZIEKTEMELDINGEN

Als uw kind ziek is of naar de dokter, tandarts of het ziekenhuis gaat, moet u de school hiervan telefonisch of middels een briefje op de hoogte stellen. Soms worden kinderen onder schooltijd ziek en kunnen wij de ouders niet bereiken. Het is handig als de kinderen in geval van nood altijd een alternatief adres of een 06-nummer kunnen bellen.



## CARNAVAL

In de jaren tachtig hebben wij het carnavalsfeest op school afgeschaft omdat er te weinig animo voor was. Hiervoor in de plaats kwam de Playback/Soundmixshow, die al ruim twintig jaar een groot succes is. Omdat de kleuters hier nog niet aan meedoen, mogen zij in het carnavalsweekend verkleed naar school komen. We willen ouders echter niet verplichten om dure

pakjes aan te schaffen voor een eenmalige gebeurtenis. De meeste ouders hebben thuis nog wel iets liggen of kunnen een pakje lenen bij familie of kennissen. Het afgelopen jaar was het een kleurig schouwspel met zeerovers, toverfeetjes, ridders, prinsesjes, cowboys en andere kleurige vermommingen

## JEUGDBLADEN

Via de school kunnen de kinderen zich abonneren op een jeugdblad. Aan het begin en halverwege het schooljaar krijgen ze een foldertje mee voor de Bobo (kleuters), de Okki (groepen 3/4), de Taptoe (groepen 5/6), National Geographic (groepen 7/8) en Hello You voor groep 8. Tevens bestaat dan de mogelijkheid om een winter - en zomerboek te bestellen.

## OUDERS EN DE SCHOOL

### MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De wet primair onderwijs bepaalt dat er aan elke school een medezeggenschapsraad verbonden moet zijn. Onze MR bestond vanaf 1980 uit drie ouders en drie leerkrachten. Vanwege de groei van de school is het aantal uitgebreid tot vier ouders en vier leerkrachten.

De MR-leden vergaderen drie keer per jaar over de algehele gang van zaken in de school, het schoolplan, de schoolorganisatie, het vakantierooster, het onderhoud van de school, de beoordeling van de inspectie enz. De leden worden gekozen voor een periode van vier jaar. Om de twee jaar treedt de helft af en krijgen ouders en leerkrachten de gelegenheid om zich kandidaat te stellen. Uit de leden van onze MR zijn twee afgevaardigden gekozen voor de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad in Volendam.

## ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders, die vier keer per schooljaar vergaderen over tal van onderwerpen. Daarnaast werken ze actief mee aan allerlei evenementen zoals de organisatie van het schoolreisje, het sinterklaasfeest, de kerstviering, het verkeersexamen, de afscheidsavond van groep 8 en de activiteiten in de laatste schoolweek.

De ouderraad stelt in overleg met de directie en de medezeggenschapsraad de hoogte van de ouderbijdrage vast. Het betalen van de bijdrage is in principe 'vrijwillig' en staat los van de kwaliteit van het onderwijs. Van het bedrag worden de extraatjes



betaald waar de school geen subsidie voor ontvangt zoals de schoolreisjes, het sinterklaas- en kerstfeest, de playbackshow en de activiteiten in de laatste schoolweek. Het afgelopen jaar namen Irene Steur, Carina Mossel en Nicole Greuter afscheid van de ouderraad na 7 jaar lidmaatschap. We bedanken ze voor hun grote inzet voor onze school. Hun plaats wordt ingenomen door enkele nieuwe ouders, die te kennen hebben gegeven graag iets te willen betekenen voor de school.

## Verkeersouders

Vanuit de ouderraad is een commissie samengesteld die overleg voert met de gemeente en Veilig Verkeer Nederland over verkeerstechnische aanpassingen, die de veiligheid rond de school moet vergroten. Enkele jaren geleden waren enkele ouders aanwezig tijdens de besprekingen met de wethouders en buurtbewoners over de aanleg van een fietspad in de Schoklandstraat, het verbreden van de voetpaden en het reguleren van het autoverkeer via eenrichtingsverkeer en de aanleg van extra parkeerplaatsen. Vorig jaar is er voortdurend contact geweest met de Gemeente en is besloten om het bruggetje naast de school te verbreden. Tevens ondernemen de verkeersouders tal van initiatieven om de veiligheid te vergroten. Zo werd er een leerzame verkeersdvd aan de kleuterouders aangeboden, werd er een 'dode hoek-les' georganiseerd voor de leerlingen van groep 7 en werd het praktisch verkeersexamen van groep 8 begeleid.

## Ouderhulp

Veel ouders zijn actief betrokken bij het onderwijs op onze school. We denken dan aan ondersteunende werkzaamheden als de luiscontrole, het overblijven, de leeshulp, het computeronderwijs, de begeleiding van excursies, het schoolkamp, het organiseren van feesten en sportevenementen, het documentatiecentrum, de schoolschoonmaak, het vervoer bij theatervoorstellingen en de communie- en vormselvoorbereidingen. Tijdens deze activiteiten zijn de ouders W.A.-verzekerd door het schoolbestuur.

## OUDERBIJDRAGE

Meestal wordt in de laatste week van september de ouderbijdrage geïnd in de aula van onze school. De hoogte van het bedrag wordt door de voltallige ouderraad vastgesteld in overleg met het team. De ouders, die niet in de gelegenheid zijn om het te betalen op de vastgestelde data, kunnen het langsbrengen bij de penningmeester. Het te betalen bedrag, inclusief het schoolreisje, bedroeg het afgelopen jaar 45 euro. De begroting zag er als volgt uit:

Sinterklaas	3307,00
Kerstmis	1100,00
Playbackshow	400,00
Laatste schoolweek	1900,00
Schoolreisje (€ 25 p.kind)	11750,00
Schoolgids	725,00
Representatie	400,00
Tractatie sporttoernooien	350,00
Bankkosten	50,00
Projectweek	1500,00



## INSCHRIJVING NIEUWE LEERLINGEN

Een kind wordt tot het onderwijs toegelaten als het de leeftijd van vier jaar heeft bereikt. Het schoolbestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs beslist welke kinderen aan onze



school worden toegewezen. De school heeft hierin geen enkele zeggenschap. De ouders ontvangen van de school ruim van tevoren een overzicht waarop staat aangegeven wanneer de inschrijving plaatsvindt en wanneer de eerste schooldag is. Vroeger mochten de kinderen alleen instromen na de zomervakantie, later na elke vakantie en tegenwoordig elke maand. De instroomdata worden door de directies in Volendam gezamenlijk afgesproken en hier wordt niet van afgeweken.

Als een kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool, maar op vijfjarige leeftijd is het pas leerplichtig. Voor de ontwikkeling van een kind is het natuurlijk erg belangrijk dat het zo weinig mogelijk onderwijs verzuimt. Indien blijkt dat een hele schoolweek te lang is voor uw kind, kan er gebruik worden gemaakt van een speciale regeling in overleg met de directeur.

## INFORMATIE- AVONDEN GROEPEN 1 T/M 8

In de eerste of tweede week van elk schooljaar ontvangen alle ouders een uitnodiging voor een informatie - avond in de klas van hun kind, waarin de gang van zaken wordt besproken. De leerkracht vertelt dan het een en ander over de vakgebieden, de toetsen, de rapporten, het maken van werkstukken, het houden van spreekbeurten en het leren van proefwerken. Tevens worden de klassenregels besproken en krijgen ouders de gelegenheid om vragen te stellen over allerlei zaken.

## OVERIGE ZAKEN

### COMPUTER

In 1988 kwamen de eerste computers op onze school. Het waren twee eenvoudige MSX - computers waar we indertijd erg blij mee waren. Geleidelijk aan is het aantal computers uitgebreid, werden de toepassingsmogelijkheden groter en kwam er betere software. De computers vormen een verrijking van ons onderwijs en worden bij tal van vakken gebruikt. In augustus 2001 hebben we het eerste computerlokaal in gebruik genomen en werden we aangesloten op internet en kennisnet. In 2007 is het nieuwe computerlokaal op de bovenverdieping ook in gebruik genomen. Hier staan de nieuwste pc's waar een hele klas tegelijk gebruik van kan maken. We hebben intern een rooster gemaakt, zodat er optimaal gebruik kan worden gemaakt van de beschikbare computers.

### SCHOOLSCHOONMAAK

We beschikken over vijf werksters die de school op verschillende dagen schoonmaken. Twee keer per jaar houden we een soort grote schoonmaak, waarbij alles eens extra goed onder handen wordt genomen. De klaslokalen, gangen, aula en overige ruimten zien er na afloop weer piekfijn uit. In het afgelopen jaar waren er beide keren 115 ouders present om te helpen. Onder het motto "vele handen maken licht werk" hopen wij in het nieuwe schooljaar weer vele schoonmaakmoeders te mogen begroeten.

### SPONSORING

Sponsoring is de laatste jaren actueel geworden in het onderwijs. Veel scholen gebruiken de extraatjes om lesmaterialen en apparatuur aan te schaffen. Soms worden er ook schoolreisjes of schoolfeesten mee bekostigd. Ons schoolbestuur is van mening dat het de scholen van voldoende financiële middelen voorziet om goed onderwijs te kunnen geven. Vergeleken met andere scholen in het land hebben wij ook geen reden tot klagen. De scholen in Volendam zijn goed ingericht en beschikken over uitstekende lesmaterialen. Als er zich desondanks een uiterst lucratieve vorm van sponsoring voordoet, die voor alle scholen geldt en niet strijdig is met onze onderwijskundige uitgangspunten, zal het aanbod in overweging worden genomen door het bestuur en bij eventuele goedkeuring worden voorgelegd aan de (G)MR.

### JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Elke school heeft contact met een Jeugdgezondheidszorgteam van de GGD bestaande uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een doktersassistente en een logopedist. In de meeste gevallen is het eerste contact met het Jeugdgezondheidszorgteam op de leeftijd van ongeveer 5 jaar. Alle kinderen geboren in een bepaald jaar ontvangen dan een uitnodiging voor een

Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de doktersassistente en de jeugdarts. U wordt hiervoor met uw kind uitgenodigd op één van de GGD-locaties. Tijdens het onderzoek door de jeugdarts komen naast een uitgebreid lichamelijk onderzoek ook het functioneren thuis en op school aan de orde. Wanneer alle kinderen van een school onderzocht zijn, bespreekt de jeugdarts de kinderen met de leerkracht. Vooraf wordt hiervoor toestemming aan de ouders gevraagd. Als de kinderen in groep 7 zitten worden ze wederom uitgenodigd voor een preventief onderzoek. Het onderzoek wordt uitgevoerd door een verpleegkundige en vindt plaats op een GGD locatie of op school. De logopedist onderzoekt de kinderen op school op taal- en spraakafwijkingen. Ze screent op school alle kinderen uit een bepaald jaar. Daarnaast bekijkt ze ook kinderen van andere groepen op advies van de leerkracht. U kunt de leden van het JGZ team bereiken op telefoonnummer 0299 469420.

### **SCHOOLFOTOGRAAF**

Van tal van leuke evenementen op onze school worden er door fotograaf Mario foto's gemaakt. Het resultaat hangt enkele dagen in de kleine aula of in de gang en kan door ouders en kinderen worden besteld. Op de site van onze school worden ook regelmatig foto's geplaatst. De afgelopen 20 jaar bezocht foto Kino uit Soest eens in de twee jaar onze school. Op verzoek van de ouders zijn we overgestapt naar fotograaf Mario. Er worden eens in de twee jaar individuele portretjes, klassenfoto's en foto's van broertjes en zusjes samen gemaakt. In het andere jaar worden er alleen groepsfoto's gemaakt.

### **INFORMATIE-AVOND OUDERS 3-JARIGEN**

De ouders van de kinderen die in het nieuwe schooljaar zullen instromen worden meestal in de maand mei in school uitgenodigd voor een eerste kennismakingsavond. Ze krijgen dan de nodige informatie over het onderwijs en de inschrijfprocedure en ontvangen bovendien een aantal praktische adviezen over de ontwikkeling van hun kind. Na afloop brengen de ouders een bezoekje aan de kleuterafdeling om kennis te maken met de leerkracht en het lokaal te bekijken waarin hun kind over enige tijd zal verblijven.



### **TYPECURSUS**

Er zijn drie instellingen die typecursussen voor kinderen in de aanbieding hebben. De meeste leerlingen in Volendam kiezen voor de cursus van het IST, het instituut voor schoolopleidingen toetsenbordvaardigheid. Vaak zijn kinderen heel enthousiast bij inschrijving, maar in de praktijk blijkt het typen best lastig te zijn. Ouders en kinderen moeten dit van tevoren wel goed met elkaar bespreken. De lessen worden op vrijdagmiddag na schooltijd in onze school gegeven.

## LIEFDADIGHEIDSACTIES

Elk jaar wordt de school benaderd door tientallen liefdadigheidsinstellingen. In de medezeggenschapsraad hebben wij enkele jaren geleden afgesproken dit te beperken tot maximaal 3 acties per jaar inclusief de kinderpostzegels en de vastenactie. Tussen 1990 en 2001 hebben wij een kind geadopteerd via de Stichting Foster Parents en vier jaar geleden hebben wij meegedaan met een actie voor Roemenië. In 2004 en 2008 hebben wij meegedaan met 'Operatie Schoenendoos' en zijn er honderden



prachtig versierde schoenendozen met speelgoed en schoolspullen geschonken aan kinderen uit Afrika of Azië. Jaarlijks stellen de kinderen van groep 4 een deel van hun communiegeld ter beschikking gesteld aan een goed doel. Twee jaar geleden nam Jan Smit een cheque in ontvangst voor S.O.S - kinderdorpen en vorig jaar ging het geld naar de Cliniclowns. Dit jaar werd het mooie bedrag van 400 euro geschonken aan de stichting Tim star, waarvan de zus van juffrouw Elise de ambassadrice is. Haar zoontje lijdt aan een ernstige stofwisselingsziekte en met het geld proberen ze het onderzoek naar deze ziekte te bekostigen. Het Petruskoor en het kinderkoor van onze school hebben het afgelopen jaar een kerstconcert gegeven, waarvan de opbrengst naar pater Schilder in de Congo ging.

## HOOFDLUIS



Luizen kunnen niet springen, maar lopen van haar op haar en van hoofd op hoofd. Als kinderen samen spelen, komen ze vaak met hun hoofden en haardossen tegen elkaar, waardoor de luizen een "overstapje" kunnen maken. In overleg met de ouders van de ouderraad hebben wij besloten om onze kinderen periodiek te controleren op luizen. Wij hebben gelukkig enkele ouders bereid gevonden om te helpen controleren. De ouders van de kinderen waarbij luizen worden aangetroffen,

worden door de directeur gebeld. Het afgelopen jaar was dit gelukkig bij geen enkel kind het geval.

# Basisschool "St.Petrus"

Schoklandstraat 73 1131 KX Volendam tel. 363955

Website: [www.sintpetrus-school.nl](http://www.sintpetrus-school.nl)

Email: [info@sintpetrus-school.nl](mailto:info@sintpetrus-school.nl)

**Directeur:** 1. Dhr. C.M.Schilder



**Adjunct:** 2. Dhr. D.Kwakman

## **Leerkrachten:**

3. Ellen Muhren leerkracht **gr. 1 / 2 A**



4. Mevr. Afra Zonneveld leerkracht **gr. 1/2 B**

5. Mevr. Elise Veerman leerkracht **gr. 1/2 C**



6. Mevr. Afra Veerman-Koning leerkr. **gr. 1/2 D**  
(ma/di/wo)

7. Mevr. Annemarie Veerman- Karhof leerkracht  
**gr. 1/2 D** (wo/do/vr)



8. Mevr. Lena Nijenhuis-Tol **gr. 1/2 E**  
(ma/di/wo)

9. Mevr. Marianne Roelofsen-Poel **gr. 1/2 E**  
(wo/do/vr)

10. Mevr. Yolanda Buijs-de Boer **gr. 3A**

11. Mevr. Marja Buijs-Dooyeweerd **gr. 3 B** (ma/di/wo)

12. Mevr. Anja Zwarthoed-Veerman **gr. 3B** (wo/do/vr)

13. Dhr. André Schilder **gr. 4A**



14. Mevr. Loes Baas-van Wezel **gr. 4B**

15. Mevr. Clazien Veerman-Manshanden **gr. 5A** (ma/di/wo)

16. Mevrouw Ingrid de Does-Sier **gr. 5A** (wo/do/vr)

17. Mevr. Anna Schilder **gr. 5B**



18. Mevr. Marjolein Bootsman **gr. 5C**

19. Mevr. Yvonne Franke-Schotanus **gr. 6A**



20. Mevr. Ninita Steur- Sziklai **gr. 6B**

21. Dhr. Henk Bond gr. 6C

22. Mevr. Linda Bond gr. 7A

23. Dhr. Froek Zwarthoed gr. 7B



24. Dhr. Johan Bond gr. 8

25. Dhr. Kees Jan Steur gr. 6 /7

26. Mevr. Ineke Bakker-Grégoire ADV/RT

27. Mevr. Jo-Ann Tol - Runderkamp RT (wo/do/vr)  
(met zwangerschaps- en ouderschapsverlof tot januari 2012)



28. Mevr. Marga Tol-Keizer ADV/RT  
(Tussen de herfst- en meivakantie met  
zwangerschaps- en ouderschapsverlof)

29. Mevr. Rianne Veerman (vervangt Jo-ann  
en Marga)

## NAMEN EN ADRESSEN

### Ouderraad

#### **Voorzitter:**

1. Mevr. Angelique Bootsman Bloedkoraal 110 1132 RL t. 320228

#### **Secretariaat:**

2. Mevr. Bianca Schilder Brederodestraat 14 1132 SP t. 367567

#### **Penningmeester:**

3. Mevr. Ingrid Sier Ruige Muts 32 1132 PN t.350653

4. Mevr. Mirjam Mens Ruige Muts 31 1132 PM t.366871

#### **Leden:**

5. Mevr. Jacqueline Plat Brederodestraat 151 1132 SN t. 361561  
6. Mevr. Gemma Bond Brederodestraat 121 1132SN t. 350775  
7 Mevr. Claudia Schilder H. de Groothof 8 1132 SJ t. 324550  
8. Mevr. Jenny Veerman Spaanse Rijer 16 1132 PT t. 323771  
9. Mevr. Wendy Veerman Ruige Muts 24 1132 PN t. 350876  
10. Dhr. Michel Veerman J.v.d. Vondelstr. 26 1132 SC t. 324945  
11. Mevr. Franny van Beek Dukaton 5 1132 RA t. 350720  
12. Dhr. Jeroen Wansink Krokussenstr. 34 1131 LK t. 362970  
13. Mevr. Sandra Kroon Bootsloot 26 1132 RN t. 350737  
14. Mevr. Natascha v.d. Linden Erasmusstraat 4 1132 SV t. 320401  
15. Dhr. Björn van der Gaag Blauwe Baai 19 1132 PR t. 369657  
16. Mevr. Hilda de Vries Bloedkoraal 114 1132 RL t. 320256  
17. Mevr. Ingrid Bont Boezelgracht 52 1132 PJ t. 350072  
18. Mevr, Christa de Boer J.v.d. Vondelstraat 1 1132 SB t. 361567  
19. Mevr. Reba van Nek Erasmusstr. 7 1132 SV t. 0646184081  
20. Mevr. Gerda Veerman Boezelgracht 33 1132 PG t. 350152  
21. Mevr. Liane Buijs Kaper 46 1132 PC t. 351205

### Medezeggenschapsraad

#### **Voorzitter:**

1. Dhr.C.M.Schilder Munnikplaat 16 1132 BB t. 367387

#### **Leden:**

2. Dhr. Kees Bond Brederodestraat 5 1132 SK t. 323906  
3. Dhr. Ferdinand de Boer J.v.d. Vondelstraat 1 1132 SB t. 361567 GMR  
4. Mevr. Claudia Schilder H. de Groothof 8 1132 SJ t. 324550 OR  
5. Mevr. Anita de Lange Paardrijder 7 1132 RW t. 321798  
6. Dhr. Froek Zwarthoed Weth.Koningslaan 8 1132 BX t. 367438 GMR  
7. Mevr. Marja Buijs Schoklandstr. 98 1131 LA t. 321383  
8. Mevr. Marjolein Bootsman Scholeksterstr.5 1131 MC t. 369298

## Overige adressen

### \* Stichting Katholiek Onderwijs Volendam

Het uitvoerend bestuur van de stichting wordt gevormd door:

voorzitter:	F.de Boer	Weegschaalstraat 33	1131 MS	tel. 920146
secretaris:	C.Schilder	Weth.Koningslaan 85	1132 BW	tel. 367615
penningmeester:	J.Bond	Paardrijder 16	1132 RX	tel. 350907

Het adres van de stichting is: Postbus 58 1130 AB Volendam tel. 399290  
Contactpersoon: Dhr. J. Tol

### \* Schoonmaakpersoneel

1. Mevrouw Gaar Tol	Marsstraat 59	1131 NG	tel. 365503
2. Mevrouw Gerda de Haan	Papaverstr.9	1131 HK	tel. 367620
3. Mevrouw Irene Steur	Dijkvennenplein 11	1131 JC	
4. Mevrouw Ali Zwarthoed	Schippersgracht 23	1131 XS	tel. 362556
5. Mevrouw Marian Karregat	Don. Steurhof 78	1132 DM	tel. 368913

### \* Inspectie voor het basisonderwijs:

Inspectie van het onderwijs

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,  
seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek  
geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111



### \* Schoolbegeleiding Zaanstreek-Waterland

Wielingenstraat 115, Postbus 811, 1440 AV  
Purmerend, Tel: 783400

### \* GGD Waterland, afdeling Jeugdgezondheidszorg

Waterlandlaan 65, 1441 RS Purmerend, Tel:  
421061

### \* Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Tel. 070  
392550



## **ST.PETRUSCHOOLO Activiteitenplanning schooljaar 2011-2012**

### **Informatie-avonden: 19.00 uur – 20.00 uur**

wo. 7 sept.: groepen 3 +4  
do. 8 sept.: groepen 1 / 2 + instroom + groepen 7  
ma. 12 sept.: groepen 6 + groepen 5  
di. 13 sept.: groep 8

**Vormsel:** Wervingsavond in Don Bosco College: do. 29/9  
Vorbereidingsmis Mariakerk: za. 14/1  
Vormselmis Vincentiuskerk: do 16/2

**Communie:** Communiemis gr. 4A André 22 april om 8.00 uur  
gr. 4B Loes 22 april om 9.45 uur

**Inning ouderbijdrage:** ma.10 okt. 13.15 uur wo.12 okt. 8.30 uur

**Kinderpostzegels groepen 7 / 8:** . Start wo. 28 sept. Bezorgen: wo 9 nov.

**Rapporten:** vr. 9 dec. vr.30 mrt. di. 17 juli

**Tien-minutengesprekken:** groepen 3 t/m 7: di. 29 nov, (centrale avond broertjes en zusjes)  
groepen 1 en 2: febr. / juni

**Sint Nicolaas:** do. 1 dec.

**Kerstviering:** do. 22 december om 17.30 uur  
Kruispunt gr.1/2/3 Nieuwe bewegingslokaal: groepen 4A,4B,5A,5B en 5C = 134 leerlingen  
Grote aula groepen 6 t/m 8 = 167 leerlingen

**Playbackshow:** dinsdag 21 februari : gr. 3 t/m 5 = 7 groepen  
woensdag 22 februari: gr. 6 t/m 8 = 6 groepen + 1 soundmix  
vrijdag 24 febr. winnaars voor kleuters

**Verkeersexamen groep 8:** Theoretisch ( april 2012) Praktisch: wo. 4 juli

**MR-vergaderingen:** do.10 nov. do. 8 maart do. 7 juni

**GMR-vergaderingen:** ma. 14 nov. ma. 12 maart ma. 18 juni

**OR-vergaderingen:** do.22 sept. do. 3 nov. do. 22 mrt. do. 14 juni

**Medewerkersavond:** do.5 juli

**Schoonmaakavonden:** Nieuwbouw : ma. 16 jan./ di. 17 jan. ma. 2 juli / di. 3 juli  
Oudbouw: ma. 23 jan. / di 24 jan. ma. 9 juli / di 10 juli

**Schoolkamp groep 8 Oisterwijk:** ma. 25 t/m wo. 27 juni

**Cito eindtoets :** 7,8,9 februari

**Jubileum Dick 40 jaar:** vr. 20 april  
**Afscheidsavond groep 8:** di. 17 juli



Kerstdiner december 2010

